



Guía de Carolina del Norte para padres o tutores para entender mejor el sistema de aprendizaje de la escritura 2010-2011 **Grados 4 y 7**

¿Qué es el sistema de aprendizaje de la escritura?

El nuevo sistema de aprendizaje de la escritura anima a que el aprendizaje se centre en el proceso de la escritura, no simplemente en la preparación de una prueba tradicional de un día. Está basado en la escritura a lo largo y ancho del contenido de cada materia del currículo e implica a todos los educadores, no simplemente a los que tienen que ver con las áreas de la lengua inglesa, otras lenguas y contenidos artísticos del currículo. (Letras).

¿Cuál es o el propósito del sistema de aprendizaje de la escritura?

La visión del Nuevo Sistema de Aprendizaje de la Escritura para los estudiantes, es desarrollar y ampliar las habilidades escritas necesarias para comunicarse de una manera efectiva en el siglo 21. Estas destrezas fortalecerán también las aptitudes para un mayor nivel de habilidades de pensamiento, tales como el análisis y evaluación de las situaciones que presenten retos complicados y difíciles.

¿Qué estudiantes deben participar en el Sistema de Aprendizaje de la Escritura?

El Sistema de aprendizaje de la Escritura implica a todos los estudiantes de 4 y 7 General and NCEXTEND2 en todo el estado. Se pedirá igualmente que participen en este programa todos los estudiantes con conocimientos limitados de Inglés, (LPD) que cumplan con los criterios especificados por las Autoridades Educativas de Carolina del Norte (North Carolina State Board of Education Policy ID Number:GCS-C-021).

¿En qué consiste el Sistema de Aprendizaje de la Escritura?

Todos los estudiantes, a lo largo y ancho del estado, en los grados 4 y 7, completarán dos trabajos escritos de contenido específico y otras dos tareas que se les pedirá durante el curso escolar de 2010-2011. Los estudiantes del grado 4 elaborarán su trabajo utilizando papel y lápiz (utilizar herramientas de procesador de datos es opcional). Los trabajos y tareas serán almacenados localmente en portafolios. Los estudiantes del 7 grado completarán su trabajo utilizando herramientas de procesador de datos (utilizar papel y lápiz es opcional). Los trabajos y tareas serán almacenados localmente en portafolios. Los estudiantes de los grados 4 y 7, distritos escolares y escuelas que prefieran participar en un sistema en línea de almacenamiento centralizado, completarán su trabajo utilizando herramientas de procesador de datos “word” y cargando sus trabajos en línea en un portafolio electrónico. Los tareas escritas que se pidan serán entregadas y respondidas por los estudiantes a través de un sistema centralizado y localizado en línea.

¿Cómo serán calificados los trabajos de contenido específico y las tareas que se pidan?

El DEPARTAMENTO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA DE CAROLINA DEL NORTE (NCDPI) sugiere que los profesores de las materias de contenido, califiquen el trabajo de los estudiantes dentro de su área de contenido o especialización, aplicando la rúbrica de contenidos de Carolina del Norte diseñada específicamente para evaluar la exactitud del contenido de la materia incluida en el trabajo escrito del estudiante. El “NCDPI” sugiere también que los profesores del distrito escolar califiquen el trabajo del estudiante aplicando el *Características de la Escritura y Rúbricas de Convenio (Writing Features and Conventions Rubrics)* de Carolina del Norte.

¿Cómo se utilizarán las calificaciones?

La información que los estudiantes, profesores y escuelas reciben del Sistema de Aprendizaje de la escritura 2010-1011 se utilizará como apoyo al proceso de aprendizaje. Esta información no será incluida en el modelo formal de rendimiento de responsabilidades de todo el estado. En la actualidad, solamente las pruebas escritas del grado 10 son la única medida de la escritura incluidas en el modelo de rendimiento de responsabilidad de todo el estado.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con la escritura?

- La base de una buena escritura es hablar bien. Comparte experiencias con tu hijo y ánimale a que hable sobre ellas.
- Sé un modelo para tu hijo, comparte con él lo que escribes cada día, cosas como las que escribes en relación con tus negocios, notas, agendas etc.
- Explica a tu hijo la importancia de la escritura en el mundo de los adultos.
- Lee en voz alta algo que hayas escrito y pide la opinión de tu hijo al respecto.
- Habla con tu hijo sobre sucesos actuales y fomenta que tenga una opinión propia y razonada sobre ellos.
- Revisa con regularidad los escritos de tu hijo y explícale la razón de tus correcciones.
- Anima a tu hijo a escribir cartas o correos electrónicos a familiares y amigos.
- Una buena gramática a la hora de hablar se traduce en una buena gramática a la hora de escribir.
- Asegúrate de alabar el esfuerzo de tu hijo en la escritura.

Más Información

Para más información sobre el Sistema sobre el Aprendizaje de la Escritura de Carolina del Norte, por favor dirigirse a este enlace en internet, <http://www.ncpublicschools.org/acre/writing>.

En cumplimiento de la ley federal, las Escuelas Públicas de Carolina del Norte administran la totalidad de las admisiones, actividades de empleo y programas educacionales estatales sin discriminación de raza, religión, origen nacional o étnico, color de la piel, edad, servicio militar, discapacidad o género sexual, excepto cuando las exenciones sean apropiadas y permitidas por la ley. Dirija toda pregunta o queja que pueda tener a:

*Dr. Rebecca Garland, Chief Academic Officer
Academic Services and Instructional Support
6368 Mail Service Center
Raleigh, NC 27699-6368
Teléfono (919) 807-3200; Fax (919) 807-4065*